

Política de acceso abierto

La *Revista Epistemología Ciencia Educativa* publica todos sus contenidos en acceso abierto, con base en la convicción de que ofrecer al público acceso libre, gratuito y sin restricciones a las publicaciones favorece un mayor intercambio global del conocimiento. Con este sustento, facilitar el acceso a los resultados de investigación brinda a las y los autores mayor visibilidad y potencial de impacto. El envío, la revisión y la publicación de los textos no implican costo alguno para las y los autores ni para sus instituciones de adscripción.

Todos los contenidos de la *Revista Epistemología Ciencia Educativa* se publican bajo la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0). Esto significa que los materiales publicados pueden usarse, leerse, descargarse, copiarse, distribuirse, imprimirse, compartirse y adaptarse de manera gratuita, siempre que se reconozca debidamente la autoría y a la revista, y que dicho uso se realice dentro de los límites legales aplicables establecidos por la propia licencia.

Una vez aceptado el manuscrito, todas las personas autoras deberán completar el formato de Cesión de Derechos y Declaración de Originalidad, en el que manifestarán su conformidad para publicar su trabajo bajo la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0), así como su autorización a la *Revista Epistemología Ciencia Educativa* para publicar, preservar, reproducir, editar, fijar, comunicar y transmitir públicamente la obra (incluidos textos, gráficos y fotografías) en cualquier forma o medio, además de distribuirla y ponerla a disposición del público con el debido reconocimiento de autoría. Este acuerdo también establece que las personas autoras conservarán sus derechos patrimoniales sobre la obra, los cuales son inalienables, y que aceptan que terceros puedan compartir y adaptar sus contenidos conforme a lo dispuesto por la licencia CC BY 4.0.

La *Revista Epistemología Ciencia Educativa* permite a sus autoras y autores compartir la versión publicada de su obra (postprint) en repositorios institucionales, nacionales o internacionales, y recomienda privilegiar estos espacios sobre otras redes pertenecientes a empresas con fines de lucro. Se solicita que, al difundir su publicación en otros medios o plataformas, se mencione siempre el Digital Object Identifier (DOI) del texto como ubicación original del material. Asimismo, se alienta a las personas autoras a promocionar sus publicaciones mediante listas de distribución, correo electrónico y redes sociales, sin limitaciones, siempre que incluyan el DOI del artículo en formato de dirección web (por ejemplo <https://doi.org/10.64121/rece>....).

Esta política de acceso abierto no niega la propiedad intelectual ni los derechos de las personas autoras sobre sus artículos, pues ellas son sus titulares. La *Revista Epistemología Ciencia Educativa* no se reserva dichos derechos para sí

ni para la institución editora, ya que se apega a movimientos de acceso abierto, como la normativa de DOAJ.

Las personas autoras podrán distribuir su propio material en cualquier otro medio o soporte, siempre que se reconozca el crédito correspondiente a la *Revista Epistemología Ciencia Educativa*.

La publicación en la *Revista Epistemología Ciencia Educativa*, por su carácter gratuito, no genera derecho a remuneración económica alguna para las personas autoras.

Las y los lectores podrán reproducir (copiar), comunicar, distribuir o realizar obras derivadas de los artículos o colaboraciones publicados en la *Revista Epistemología Ciencia Educativa*, siempre que se reconozca correctamente la autoría de la obra y se cite su procedencia con la información completa: apellido(s) del autor, inicial(es) del nombre, año de publicación, título del artículo, nombre de la revista, volumen, número, página inicial y página final del artículo, así como el DOI en formato de dirección web, de acuerdo con el estilo APA vigente.

El Comité Editorial de la *Revista Epistemología Ciencia Educativa* asume el compromiso de notificar oportunamente a las personas autoras sobre cualquier cambio en la ubicación de los artículos en el sitio, ya sea por modificación de la dirección URL o de los mecanismos de identificación del artículo.

Al enviar sus trabajos para posible publicación, las personas autoras deberán considerar los puntos anteriores, los cuales se contemplan en el formato de Cesión de Derechos y Declaración de Originalidad.

Cesión de Derechos y declaración de originalidad

La autora, el autor o las personas autoras conservan en todo momento los derechos sobre sus trabajos y únicamente conceden permiso a la revista para que su material se difunda en la versión impresa y electrónica, así como en las bases de datos que la incorporan. Dicha autorización se otorga una vez aprobada la versión final del trabajo. El formato de Cesión de Derechos y Declaración de Originalidad deberá enviarse debidamente llenado y firmado por quien o quienes suscriben el trabajo, al momento de registrar la propuesta al correo (fnieto@umich.mx). La revista mantiene una política de acceso abierto y sus contenidos pueden utilizarse gratuitamente con fines académicos, siempre que se otorgue el crédito correspondiente a las personas autoras y a la propia publicación.

La autora, el autor o las personas autoras declaran que cumplen con los siguientes criterios:

La propuesta es resultado de la contribución directa de sus autoras y autores.
El trabajo es inédito y no ha sido publicado por ningún medio, ya sea impreso

o electrónico. El trabajo no está siendo postulado simultáneamente para su posible publicación en otro medio. Todas las referencias previamente publicadas están debidamente incluidas en el listado correspondiente. En los casos necesarios, se cuenta con las autorizaciones de quienes poseen los derechos patrimoniales de las obras citadas. Las personas autoras asumen la responsabilidad ante cualquier litigio o reclamación relacionada con derechos de propiedad intelectual, y eximen de toda responsabilidad a la *Revista Epistemología Ciencia Educativa*, los integrantes y colaboradores.